

– Больше
понимания
– сильнее
вместе



«Коммуникативные игры как инструмент развития позитивного общения и профилактики травли в школе»



Номинация:
**Педагогическая
инициатива**



Категория:
**Реализованный
проект**



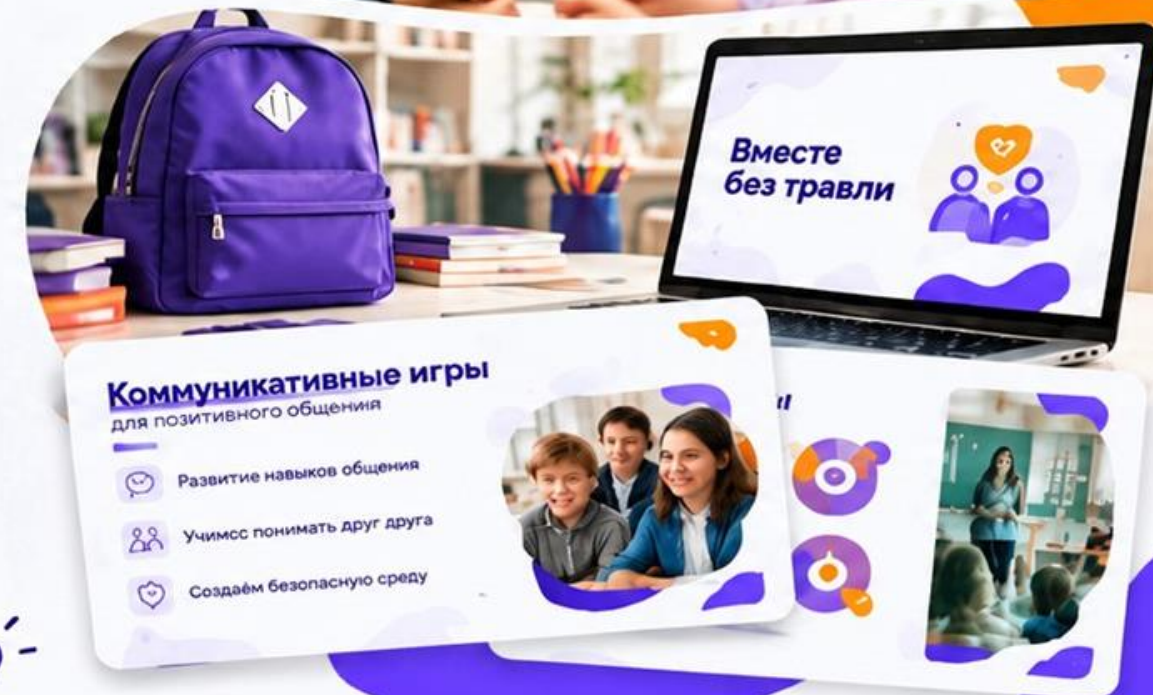
Автор:
Ковалева А.А.,
руководитель школьной службы медиации,
методист
ГБОУ гимназия № 586 Василеостровского
района Санкт-Петербурга



Контакты:
jurist-psp@mail.ru



+7-921-752-19-95



Проблема и актуальность

Сегодня в школах мы сталкиваемся с серьезными вызовами, которые требуют новых подходов и решений.



Доброта
меняет
класс!



Недостаток навыков
позитивного общения
и эмпатии среди
учащихся.



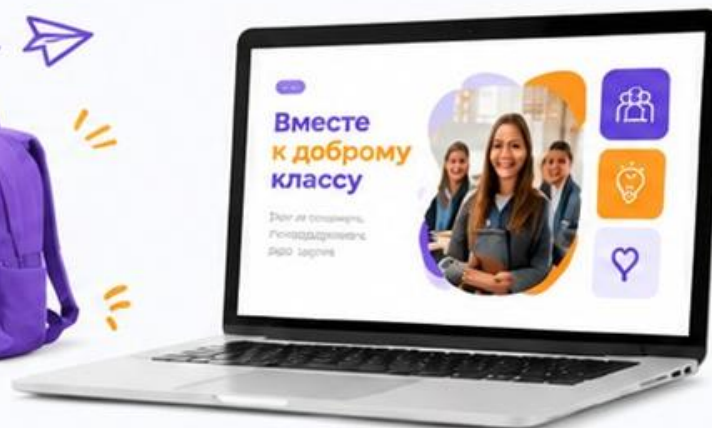
Конфликты,
недопонимание,
травля (буллинг)
в классных коллективах.



Традиционные методы
профилактики (лекции,
беседы) недостаточно
эффективны —
не вовлекают школьников
в активную деятельность.



Необходима
практико-ориентированная
модель, где дети сами
становятся участниками
и авторами профилактической
работы.



3

Цель и задачи



Цель:

Создание благоприятной психологической среды в образовательном учреждении, способствующей развитию позитивного общения и препятствующей возникновению травли.



Задачи:

1



Формировать поддерживающий психологический климат в классах.

2



Развивать навыки конструктивного взаимодействия, эмпатии и толерантности.

3



Укреплять доверительные отношения между учащимися, педагогами и родителями.

4



Повышать уровень психологической безопасности.

5



Формировать культуру взаимопомощи и наставничества «ровесник - ровеснику».



Целевая аудитория



Вместе
создаём
дружелюбную
школу! ♥



Учащиеся 1–4 классов

- Участники коммуникативных игр.



Учащиеся 5–8 классов

- Ведущие игр.



Учащиеся 9–11 классов

- Медиаторы-ровесники, авторы-разработчики игр и буклетов.



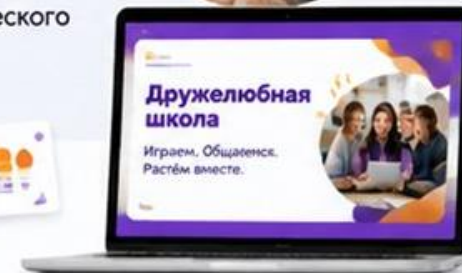
Педагоги

- Специалисты ШСМ, классные руководители, советник по воспитанию, педагоги-психологи.



Родители

- Косвенные участники, заинтересованные в улучшении психологического климата.



Механика реализации (этапы)



Вместе
к здоровому
будущему!



1



Подготовительный этап (2 мес.)

Медиаторы-ровесники разрабатывают концепцию игр; педагоги-психологи адаптируют их под возраст.



2



Проведение игр в 5–8 классах (1 мес.)

Отбор и формирование команд новых ведущих.



3



Тренинговый этап (1 мес.)

Обучение новых ведущих правилам, тонкостям проведения и возможным сложностям.



4



Проведение игр в 1–4 классах (4 мес.)

Новые ведущие проводят игры, получают обратную связь.



5



Информационно-просветительская деятельность:

Серия буклетов «НЕвредные советы» (6 выпусков).



Общая продолжительность:
1 учебный год.



Больше
добра
вместе!

Игры и буклеты



Авторские коммуникативные
и переговорные игры:

- «Страна вежливых детей»
- «Гуси-лебеди и Гуси-лебеди наоборот»
- «Шкатулка секретов»
- «СтопКонфликт: выбор за тобой!»
- «СтопОбиды: НЕ накручивай!»
- «Игра в слова: Азбука общения»
- «Алиса в Стране чудес: Мост между мирами»
- «Медиатор-ровесник, помоги»
- игры по мотивам книг о Муми-троллях



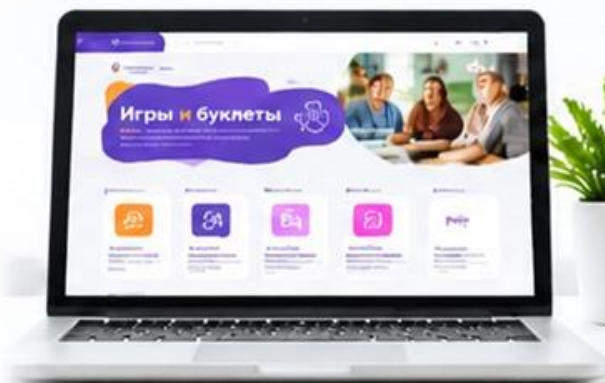
Играем
Общаемся
Решаем!



Серия буклетов «НЕвредные советы» (6 выпусков):

- о психологической устойчивости;
- о правилах взаимодействия в школе;
- о конструктивном разрешении конфликтов;
- о защите от школьной травли;
- о службе медиации;
- о Клубе медиаторов-ровесников.

Полезные
материалы
для школы
и жизни



Все материалы
в открытом доступе:

<http://gyrnn586.ru/?q=node/610>

Просветительская, творческая, помогающая составляющие

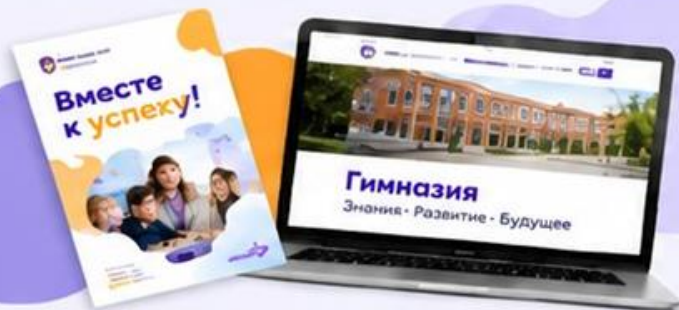


Вместе
для лучшего
будущего!



Просветительская

- буклеты
- классные часы
- родительские собрания
- группа ВКонтакте
- классные чаты
- сайт гимназии



Творческая

- игровые сценарии по сказкам и книгам
- карточные игры
- авторские иллюстрированные буклеты



Помогающая (социальная)

- развитие навыков безопасного поведения;
- поддержка через медиацию и наставничество;
- снижение конфликтности, профилактика травли.



Образование • Творчество • Забота = Успешное будущее!



Достигнутые результаты



**Снижение количества
конфликтов**

в начальных классах на

30%

(по данным педагога-психолога).



**Улучшение навыков
общения**

у **85%** участников игр
(по результатам анкетирования).



Положительные отзывы
родителей и педагогов.



Укрепление связей

между учениками
разных возрастов.



**Повышение
удовлетворённости**
школьной атмосферой
(по опросам).



Созданы и апробированы
авторские игры и буклеты,
размещённые в открытом
доступе.



Вместе
к доброй
школьной
среде!



Системность и открытость



Диалог.
Понимание.
Будущее.



Клуб медиаторов-ровесников
«Истина в диалоге» ведёт
системную работу
с 2022 года.



Для конкурса подготовлена
отдельная видеовизитка
инициатора (**до 3 минут, MP4**).



Видеовизитки Клуба за **2022–2023**,
2023–2024, **2024–2025**,
2025–2026 учебные годы
размещены в открытом доступе:

<http://gvmn586.ru/?q=node/232>



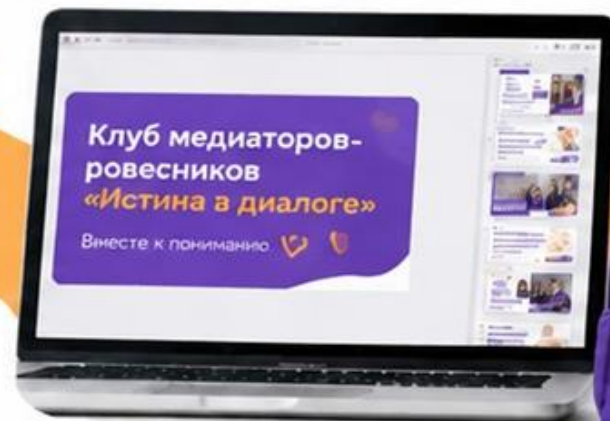
Архивные видеовизитки
используются как **дополнительный
материал**, подтверждающий
системность работы.



Наличие многолетних материалов
подтверждает **устойчивость практики
и её воспроизводимость**.



2022–2023



Открытые
возможности
для каждого!



10

Масштабируемость и контакты

Вместе
мы можем
больше!



Все игры, буклеты и методические рекомендации размещены на официальном сайте гимназии в открытом доступе.



Любой педагог, психолог или руководитель ШСМ может использовать готовые сценарии и адаптировать их под свои условия.



Проект может быть интегрирован в воспитательную программу школы, программу развития ШСМ, систему дополнительного образования.



Необходимые условия для тиражирования: поддержка администрации, наличие клуба медиаторов, помещения, доступ к печати.



Открытость материалов способствует распространению лучших практик профилактики травли.

Контакты:



Ковалева А.А.,
руководитель ШСМ, методист



ГБОУ гимназия № 586



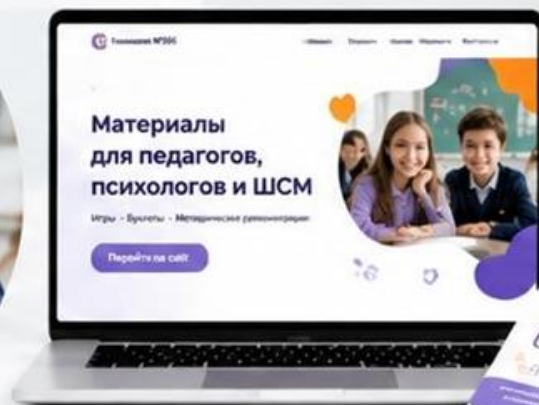
Сайт:
<http://gymn586.ru/?q=node/610>



E-mail:
jurist-psp@mail.ru



Телефон:
+7-921-752-19-95



Спасибо
за внимание!

